

Projet pédagogique 2021-2026

Piscine Garibaldi : Bassin de 20 m

Projet CP et CE1

Les dispositifs CP et CE1 sont les mêmes, la différenciation s'appliquera au niveau des tâches proposées aux élèves

Phases de découverte et de référence			Phase de structuration								Phase de bilan	
Dispositif « Découverte-référence » En fonction des besoins de la classe et en concertation « MNS-enseignant » le nombre de séances de découverte peut être augmenté.			Dispositif « Dominante immersions-flottaisons » Variante 1 Variante 2				Dispositif « Dominante Entrées-déplacements » Variante 1 Variante 2 Variante 3				Dispositif « Bilan »	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13
Pour les CP : -se familiariser avec la piscine, avec ses règles, avec le matériel et le dispositif -apprendre à reconnaître les adultes présents -agir beaucoup, et agir en sécurité en identifiant les endroits où je suis passé		Identifier ses réussites Pouvoir dire ce que je sais faire et ce que je réussis	Améliorer ses réalisations Répéter et refaire Oser s'engager vers les difficultés juste supérieures Mettre en relation ce que je fais et ce que je peux en dire								Évaluer tout ce que je sais faire Etre capable de comprendre les progrès réalisés.	
Pour les CE1 : -se remémorer l'organisation de la piscine -comprendre l'utilité des règles -utiliser la richesse des possibilités offertes par le dispositif matériel -apprendre à reconnaître les adultes présents -agir beaucoup, agir en sécurité en identifiant les endroits où je suis passé et les façons dont je m'y suis pris pour réussir.		Connaître les critères de réussite du parcours choisi Identifier ses réussites Pouvoir dire ce qui me pose des difficultés Pouvoir décrire et représenter mon parcours	Améliorer ses réalisations, répéter et refaire Identifier ses manières de faire personnelles et chercher à les améliorer pour aller vers les difficultés supérieures Chercher à ne plus prendre appui sur le matériel présent Mettre en relation ce que je fais et ce que je peux en dire Être en mesure de renseigner son camarade sur la réussite de ses actions								Évaluer tout ce que je sais faire Etre capable de mesurer et de verbaliser les progrès réalisés Pouvoir expliquer à un camarade le parcours choisi	

Des tâches à proposer aux élèves pendant les phases, selon leur niveau de maîtrise dans l'eau

Les tâches proposées ci-dessous ne sont que des propositions qu'il n'est pas obligatoire de réaliser dans l'ordre strict de la numérotation. Elles sont juste destinées à montrer l'ensemble des tâches qui peuvent être proposées aux élèves.

Aucune étanchéité entre les 2 niveaux présentés ci-dessous. Des élèves du niveau 2 peuvent se voir proposer des tâches du niveau 1 (l'inverse est plus difficile).

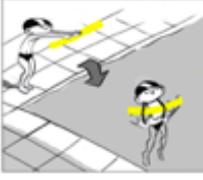
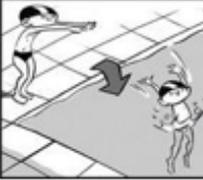
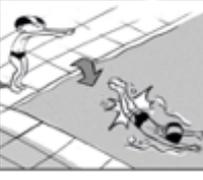
Ce tableau est une progression qui se veut logique : je juxtapose les actions, j'essaie d'en enchaîner 2 puis 3 avant de les enchaîner toutes.

NIVEAU 1 : JUXTAPOSITION DES ACTIONS	
Tâche 1 : Je fais le chemin que j'ai choisi	Tâche 2 : Je refais ce chemin pour être de plus en plus à l'aise
Tâche 3 : Je choisis un chemin que je n'ai pas encore utilisé	Tâche 4 : Je refais ce nouveau chemin pour m'améliorer
Tâche 5 : Je vais sur l'atelier que j'ai choisi (entrée, déplacement, immersion, flottaison) pour améliorer ce que je sais faire	
Tâche 6 : Je cherche à réussir sur cet atelier quelque chose d'un peu plus difficile (liens avec les critères de réussite)	
Tâche 7 : Je fais un chemin dans lequel j'utilise ce que je viens de réussir sur l'atelier	
Tâche 8 : Je répète ce chemin pour être de plus en plus à l'aise	
NIVEAU 2 : ENCHAÎNEMENT DES ACTIONS	
Tâche 9 : Je cherche à enchaîner 2 actions (entrée + déplacement ou entrée + immersion, déplacement + immersion, etc) sans reprendre appui entre ces actions	
Tâche 10 : Je refais cet enchaînement afin d'être de plus en plus à l'aise et d'utiliser de moins en moins d'appuis	
Tâche 11 : J'améliore mes points forts et mes points faibles sur les différents ateliers (liens avec les critères de réussite)	
Tâche 12 : je réalise un chemin dans lequel j'utilise ce que je viens de réussir sur les ateliers	
Tâche 13 : J'essaie d'enchaîner les 4 actions sans prendre appui entre elles	
Tâche 14 : Je répète l'enchaînement des 4 actions pour être de plus en plus à l'aise	
Tâche 15 : Je construis et je réalise l'enchaînement que je suis sûr de réussir	

Ces tâches sont déclinées dans les différentes séances en fonction des thèmes de travail (parcours à effectuer, action à améliorer, actions à enchaîner)

Tableau des attendus de fin de cycle - Fiche enseignant

	Objectifs Non Atteints	Objectifs Partiellement Atteints			Objectifs Atteints	Objectifs Dépassés	
					Validation des attendus de fin de cycle		
Entrées	J'entre dans l'eau à l'échelle ou assis à partir du bord.	Je saute dans l'eau avec une aide (perche/frite).	J'entre dans l'eau par le toboggan avec aide.	J'entre dans l'eau par le toboggan sans aide.	Je saute au moyen ou au grand bain.	Je plonge départ à genoux par le tapis.	Je plonge départ debout.
Déplacements	Je me déplace en tenant le mur.	Je me déplace en tenant la ligne d'eau.	Je me déplace allongé avec du matériel.	Je me déplace sans aide sur moins de 15 mètres.	Je me déplace sans aide et sans appui sur le ventre ou sur le dos sur 15 mètres (jusqu'à l'échelle).	Je nage sans aide sur le ventre et/ou sur le dos sur plus de 15 mètres (je dépasse l'échelle).	Je nage sans aide sur le ventre et/ou sur le dos sur 25 mètres (je traverse toute la zone).
Immersion	Je passe sous un petit obstacle posé sur l'eau : ligne d'eau, barreau de l'échelle flottante ou tapis à trou, en m'accrochant si besoin.	Je passe à travers des barreaux de la cage.	Je passe sous l'échelle posée sur l'eau.	Je descends à la perche en m'immergeant complètement et je lâche mes mains pour me laisser remonter.	Je passe à travers un cerceau ou un tunnel immergé à 50 centimètres sans aucune aide.	Je passe sous le deuxième ou troisième cerceau immergé sans aucune aide.	J'enchaîne le passage à travers au moins deux cerceaux immergés à des profondeurs différentes sans aucune aide.
Flottaisons	En me tenant au bord, je laisse remonter mes jambes à la surface (ma tête est hors de l'eau).	Je flotte sur le ventre, tête dans l'eau, en me tenant au bord.	Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau, en me tenant à une ligne d'eau.	Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau en me tenant à une frite ou une planche.	Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau, sans aucune aide pendant 3 secondes.	Je flotte sur le ventre ou sur le dos, sans aucune aide pendant au moins 5 secondes.	Je flotte sur le dos, sans aucune aide pendant au moins 10 secondes.

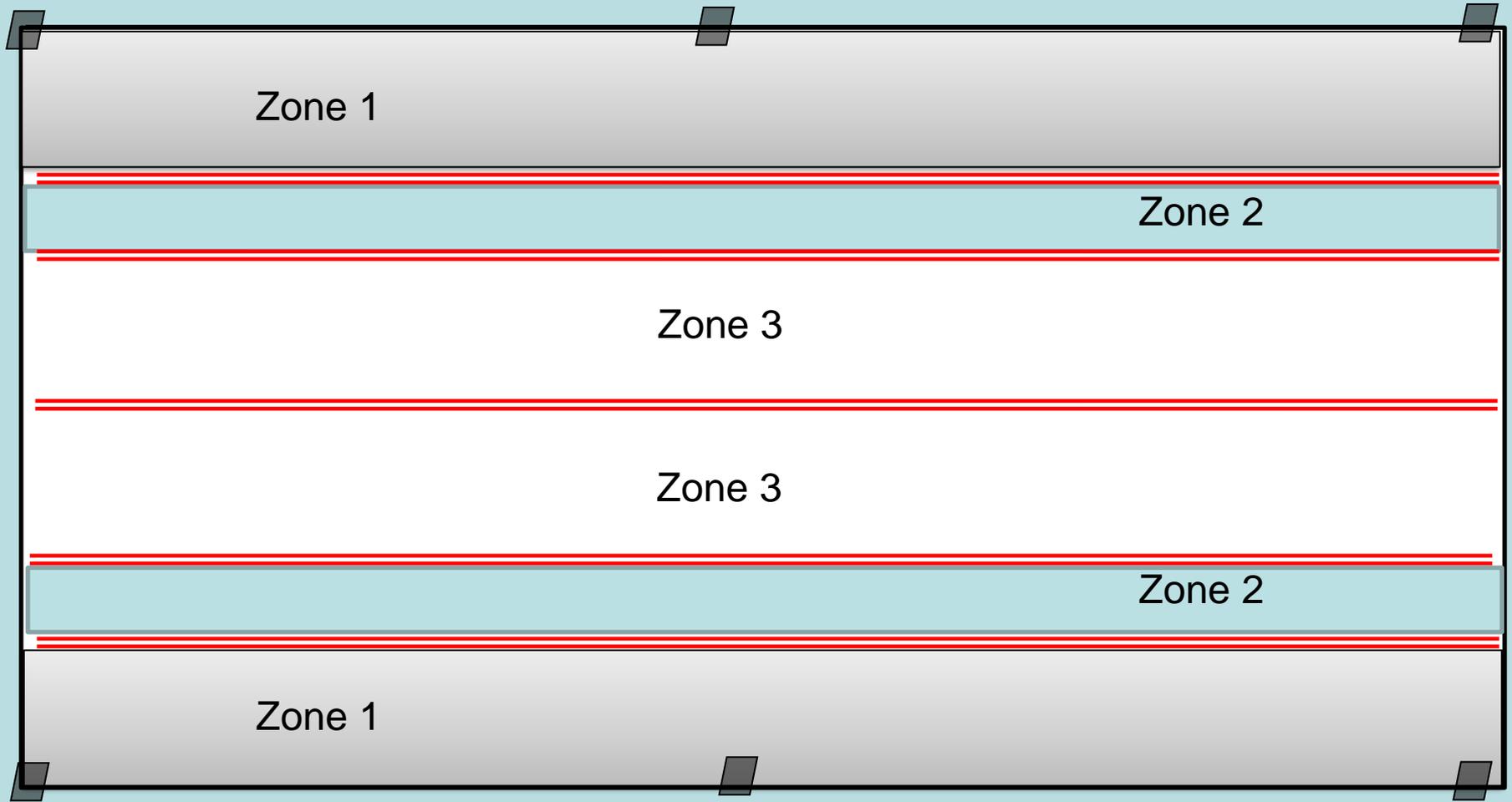
Fiche élève Suivi des progrès	1	2	3	4	5	6	7
Entrées	E1-J'entre dans l'eau à l'échelle ou assis à partir du bord. 	E2-Je saute dans l'eau avec une aide (perche ou frite). 	E3-J'entre dans l'eau par le toboggan avec aide. 	E4-J'entre dans l'eau par le toboggan sans aide. 	E5-Je saute au moyen bain ou au grand bain. 	E6-Je plonge départ à genoux par le tapis. 	E7-Je plonge, départ debout. 
C'est réussi si...	... mon corps est dans l'eau jusqu'aux épaules.	... mon corps disparaît complètement sous la surface. Je ne m'accroche à aucun support fixe (mur, ligne d'eau).				... mes mains entrent les premières dans l'eau.	
Immersion	I1-Je passe sous un petit obstacle posé sur l'eau : ligne d'eau, barreau de l'échelle flottante ou tapis à trou, en m'accrochant si besoin. 	I2-Je passe à travers des barreaux de la cage. 	I3-Je passe sous l'échelle posée sur l'eau. 	I4-Je descends à la perche en m'immergeant complètement et je lâche mes mains pour me laisser remonter. 	I5-Je passe à travers un cerceau ou un tunnel immergé à 50 centimètres sans aucune aide. 	I6-Je passe sous le deuxième ou troisième cerceau immergé sans aucune aide. 	I7-J'enchaîne le passage à travers au moins deux cerceaux immergés à des profondeurs différentes sans aucune aide. 
C'est réussi si...	... je passe de l'autre côté.	... je passe de l'autre côté de l'obstacle que je me suis fixé.	... j'atteins la profondeur visée et je remonte sans rien faire.	... je passe de l'autre côté de l'obstacle que je me suis fixé.			

Déplacement	D1-Je me déplace en tenant le mur.	D2-Je me déplace en tenant la ligne d'eau.	D3-Je me déplace allongé avec du matériel.	D4-Je me déplace sans aide sur quelques mètres.	D5-Je me déplace sans aide et sans appui sur le ventre ou sur le dos sur 15 mètres (jusqu'à l'échelle).	D6-Je nage sans aide sur le ventre et/ou sur le dos sur plus de 15 mètres (je dépasse l'échelle).	D7-Je nage sans aide sur le ventre et/ou sur le dos sur 25 mètres (je traverse toute la zone).
				 Moins de 15 mètres	 15 mètres	  Plus de 15 mètres	  25 mètres
C'est réussi si...	je réalise la distance que je me suis fixé. Je respecte les modalités de déplacements prévues (sur le ventre ou sur le dos, utilisation des bras, respiration, coulée...)						
Flottaisons	F1-En me tenant au bord, je laisse remonter mes jambes à la surface (ma tête est hors de l'eau).	F2-Je flotte sur le ventre, tête dans l'eau, en me tenant au bord.	F3-Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau, en me tenant à une ligne d'eau.	F4-Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau en me tenant à une frite ou une planche.	F5-Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau, sans aucune aide pendant au moins 3 secondes.	F6-Je flotte sur le ventre ou sur le dos sans aucune aide pendant au moins 5 secondes.	F7-Je flotte sur le dos sans aucune aide pendant au moins 10 secondes.
			 		3 secondes 	5 secondes 	10 secondes 

	Zone 1	Zone 2	Zone 3
Entrées	E1-J'entre dans l'eau par l'échelle ou assis à partir du bord. E2-Je saute dans l'eau avec une aide (perche ou frite).	E1-J'entre dans l'eau assis à partir du bord. E2-Je saute dans l'eau avec une aide (perche ou frite). E3-J'entre dans l'eau par le toboggan avec aide. E4-J'entre dans l'eau par le toboggan sans aide. E5-Je saute au moyen bain ou au grand bain.	E3-J'entre dans l'eau par le toboggan avec aide. E4-J'entre dans l'eau par le toboggan sans aide. E6-Je plonge départ à genoux par le tapis. E7-Je plonge, départ debout.
Immersion	I1-Je passe sous un petit obstacle posé sur l'eau : ligne d'eau, barreau de l'échelle flottante ou tapis à trou, en m'accrochant si besoin. I2-Je passe à travers des barreaux de la cage. I3-Je passe sous l'échelle posée sur l'eau. I4-Je descends à la perche en m'immergeant complètement et je lâche mes mains pour me laisser remonter. I5-Je passe à travers un cerceau ou un tunnel immergé à 50 centimètres sans aucune	I1-Je passe sous un petit obstacle posé sur l'eau : ligne d'eau, barreau de l'échelle flottante ou tapis à trou, en m'accrochant si besoin. I5-Je passe à travers un cerceau immergé à 50 centimètres sans aucune aide.	I6-Je passe sous le deuxième ou troisième cerceau immergé sans aucune aide. I7-J'enchaîne le passage à travers au moins deux cerceaux immergés à des profondeurs différentes sans aucune aide.
Déplacements	D1-Je me déplace en tenant le mur. D3-Je me déplace allongé avec du matériel. D4-Je me déplace sans aide sur quelques mètres. D5-Je me déplace sans aide et sans appui sur le ventre ou sur le dos sur 15 mètres (jusqu'à l'échelle). D6-Je nage sans aide sur le ventre et/ou sur le dos sur plus de 15 mètres. D7-Je nage sans aide sur le ventre et/ou sur le dos sur 20 mètres (je traverse toute la zone).	D2-Je me déplace en tenant la ligne d'eau. D4-Je me déplace sans aide sur quelques mètres (moins de 15 mètres). D5-Je me déplace sans aide et sans appui sur le ventre ou sur le dos sur 15 mètres.	D3-Je me déplace allongé avec du matériel. D4-Je me déplace sans aide sur quelques mètres. D5-Je me déplace sans aide et sans appui sur le ventre ou sur le dos sur 15 mètres (jusqu'à l'échelle). D6-Je nage sans aide sur le ventre et/ou sur le dos sur plus de 15 mètres. D7-Je nage sans aide sur le ventre et/ou sur le dos sur 20 mètres (je traverse toute la zone).
Flottaisons	F1-En me tenant au bord, je laisse remonter mes jambes à la surface (ma tête est hors de l'eau). F2-Je flotte sur le ventre, tête dans l'eau, en me tenant au bord. F4-Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau en me tenant à une frite ou une planche. F5-Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau, sans aucune aide pendant au moins 3 secondes. F6-Je flotte sur le ventre ou sur le dos sans aucune aide pendant au moins 5 secondes. F7-Je flotte sur le dos sans aucune aide pendant au moins 10 secondes.	F3-Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau, en me tenant à une ligne d'eau. F4-Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau en me tenant à une frite ou une planche. F5-Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau, sans aucune aide pendant au moins 3 secondes. F6-Je flotte sur le ventre ou sur le dos sans aucune aide pendant au moins 5 secondes. F7-Je flotte sur le dos sans aucune aide pendant au moins 10 secondes.	F4-Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau en me tenant à une frite ou une planche. F5-Je flotte sur le ventre ou sur le dos, tête dans l'eau, sans aucune aide pendant au moins 3 secondes. F6-Je flotte sur le ventre ou sur le dos sans aucune aide pendant au moins 5 secondes. F7-Je flotte sur le dos sans aucune aide pendant au moins 10 secondes.

LE BASSIN EST ORGANISÉ EN 3 ZONES

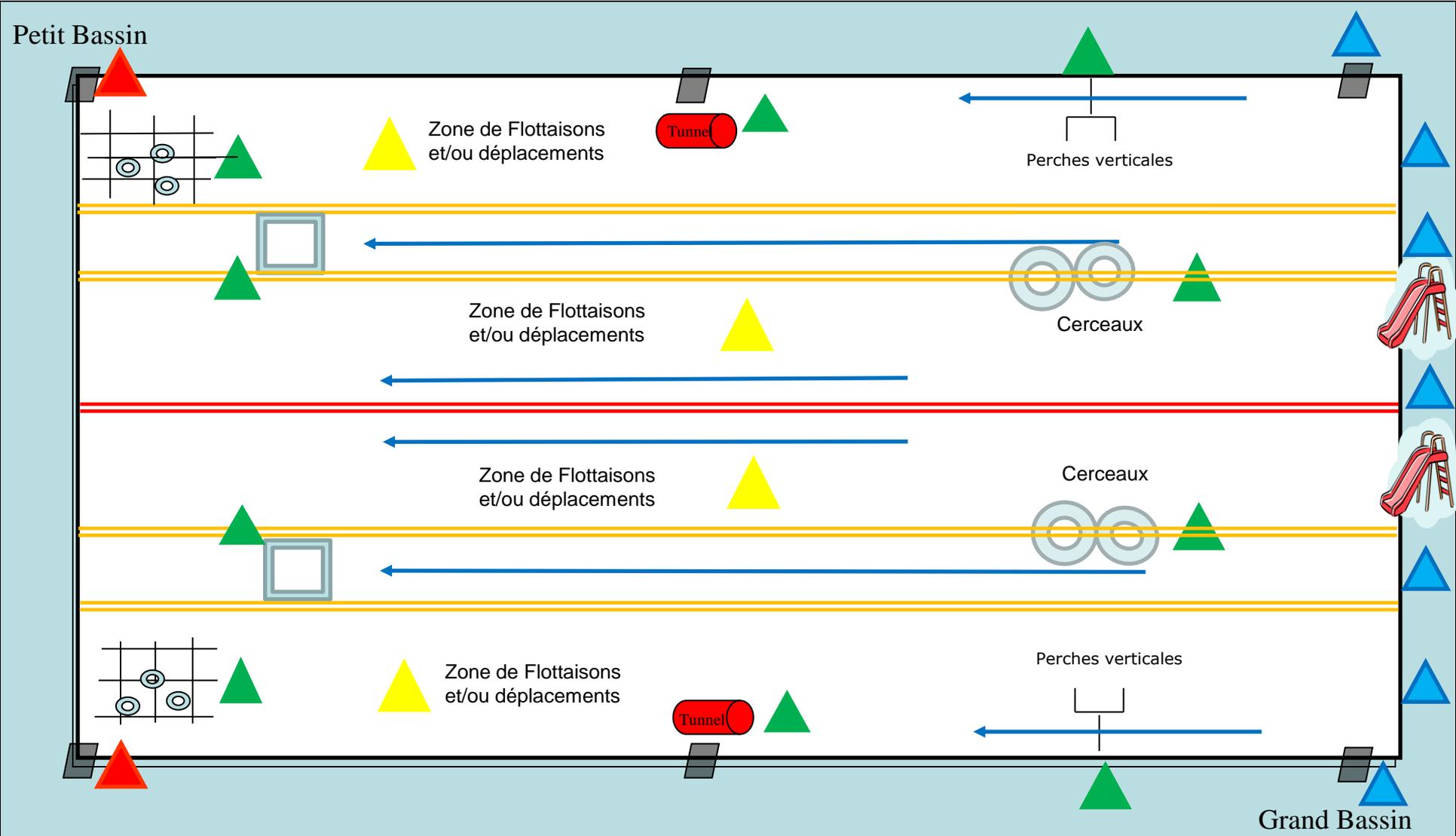
Petit Bassin



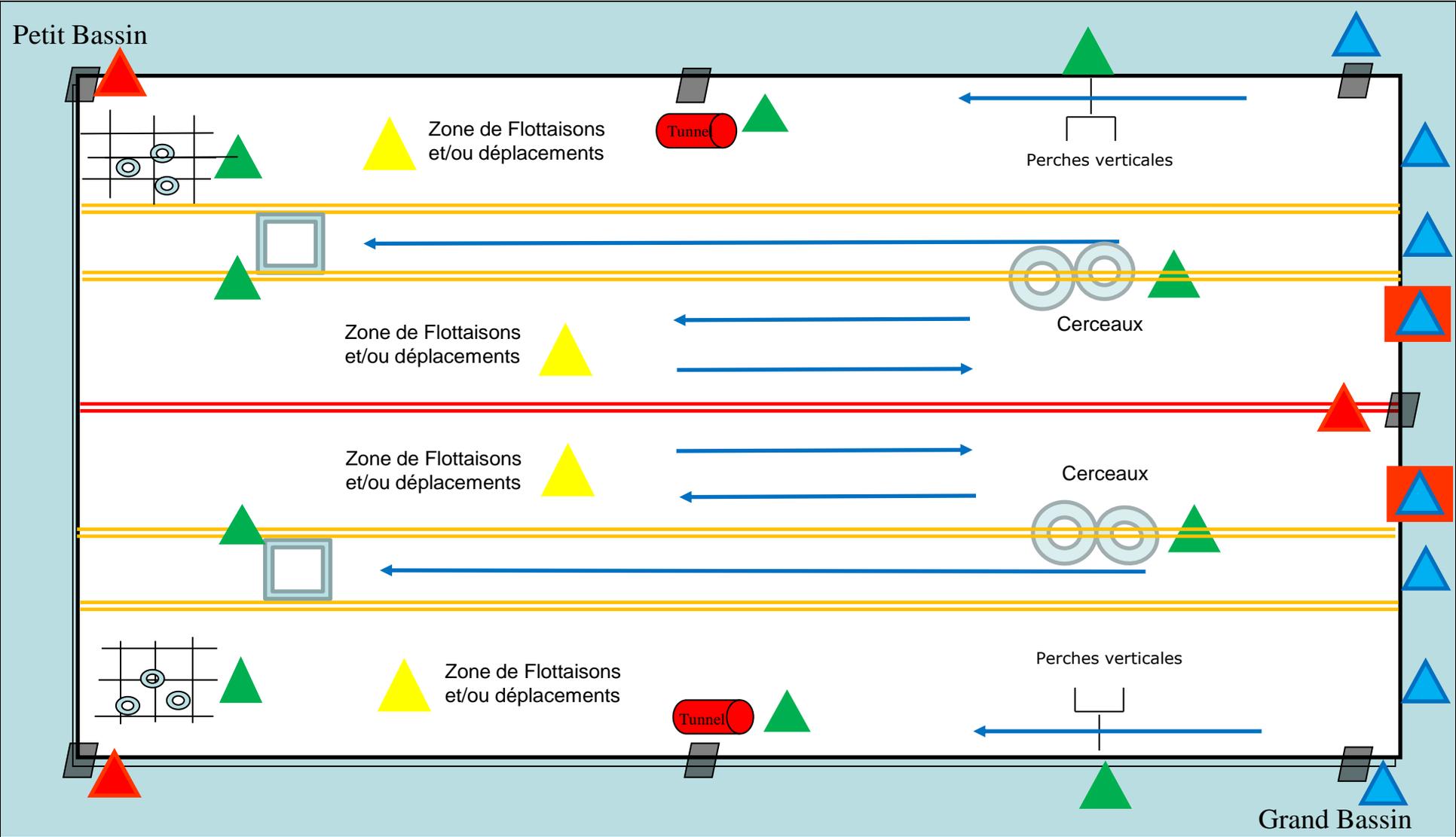
Grand Bassin

PLAN BASSIN N°2 : PHASE DE STRUCTURATION

Séances 4 à 11



PLAN BASSIN N°2 : PHASE DE STRUCTURATION VARIATION ZONE 3



 IMMERSIONS

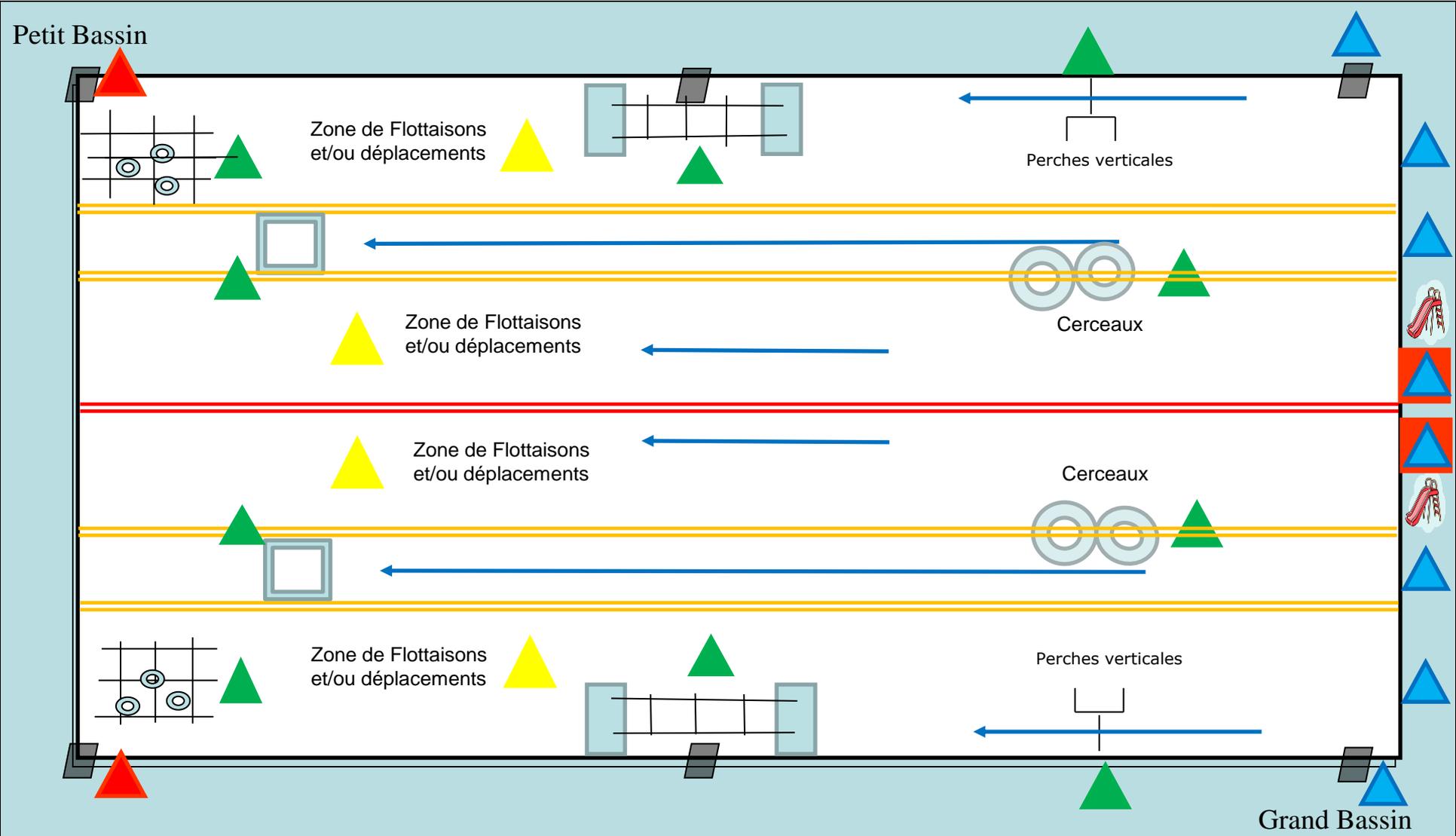
 FLOTTAISONS

 SORTIES

 ENTREES

PLAN BASSIN N°3 : PHASE DE BILAN

Séances 12 et 13



IMMERSIONS



FLOTTAISONS



SORTIES



ENTREES