


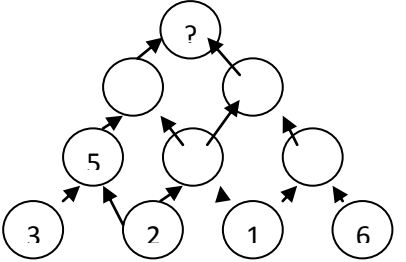
Progression problèmes pour chercher

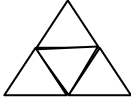
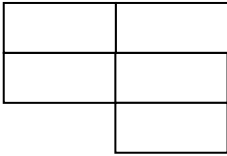
CP


A la fin du CP, l'élève doit être capable de :

- **CHERCHER, RAISONNER** : se mettre en situation de recherche pour résoudre un problème et être acteur d'une recherche cohérente en observant, posant des questions, manipulant, expérimentant, émettant des hypothèses, d'abord seul puis avec les autres en tenant compte des arguments d'autrui pour modifier son jugement,
→ lecture collective et accompagnée de l'énoncé puis progressivement lecture individuelle
- **REPRESENTER** : passer de la manipulation à la représentation schématique figurative d'une situation,
- **MODELISER** : repérer et mémoriser ce que l'on doit chercher,
- **CALCULER** : avec des nombres entiers en utilisant des stratégies adaptées, contrôler la vraisemblance de ses résultats pour résoudre des problèmes additifs et soustractifs,
→ passage par le dessin, puis dessin et calcul associés, puis calcul seulement.
- **COMMUNIQUER** : à l'oral, à l'écrit, avec des représentations pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements.
→ réponse brève écrite et/ou orale, puis courte réponse écrite, puis rédaction d'une vraie phrase réponse (mots pris dans l'énoncé)

	Numération et calcul	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures	OGD
Période 1	<p>Les clowns Pour se déguiser un clown dispose de :</p> <ul style="list-style-type: none">- 3 chapeaux (un rouge, un jaune, un bleu),- 3 vestes (une rouge, une jaune, une bleue),- 3 pantalons (un rouge, un jaune, un bleu). <p>Trouve différents costumes pour ce clown.</p> <p>Les drapeaux Solène a un drapeau vide avec trois rectangles :</p>  <p>Elle veut le colorier avec trois couleurs : rouge, bleu, vert. Combien de drapeaux différents peut-elle colorier?</p> <p>Les jetons Place les jetons dans les cases. Il doit y avoir dans chaque ligne et dans chaque colonne 3 jetons de couleur différente.</p>			

	Numération et calcul	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures	OGD
Période 2	<p><u>Pyramide des nombres</u></p>  <p>→ Problèmes à une opération : addition</p>			<p><u>Les glaces</u></p> <p>Gelati, l'italien, vend trois parfums de glace au choix : fraise, chocolat, pistache. Sarah lui demande un cornet avec 4 boules. Quelles sont toutes les combinaisons possibles de cornets à 4 boules que Sarah peu commander?</p> <p><u>La tablette manquante</u></p> <p>En faisant des fouilles, des chercheurs ont retrouvé cinq tablettes avec chacune trois symboles. Elles se ressemblent... mais sont toutes différentes. Il en manque une sixième. Dessine la sixième tablette.</p> <p>☆□○ □☆○ ○☆□ □○☆ ☆○□</p>

	Numération et calcul	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures	OGD						
Période 3	<p><u>Dix points gagnants</u> Tu as des cartes qui valent chacune 1, 2, 3 ou 4 (trois exemplaires de chaque). Donne 4 cartes pour faire 10, trouve toutes les solutions.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;">=</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">10</td> </tr> </table> <p><u>Créer une somme d'argent</u> Trouver des manières différentes de fabriquer 12€ avec des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€.</p> <p><u>Qui peut acheter</u> Chaque enfant a des billets et des pièces dans sa tirelire. Qui peut acheter ... ?</p> <p><u>Les poules et les moutons</u> 3 poules 2 moutons Voici les animaux que possède Julie. Avec ses amis, elle s'amuse à compter les pattes de ses animaux. Julie trouve 12 pattes. Pauline trouve 14 pattes. Paul trouve 16 pattes. Qui a raison?</p> <p>→ Problèmes à une opération : addition</p>					=	10	<p><u>Les triangles</u> Combien trouves-tu de triangles dans cette figure?</p>  <p><u>Les rectangles</u> Combien y a-t'il de rectangles dans cette figure?</p>  <p>→ Repérer des figures simples dans une figure complexe</p>		<p><u>Les tours</u> Les élèves reçoivent 4 cubes de couleurs différentes : 1 rouge, 1 noir, 1 bleu, 1 jaune. Il s'agit de trouver un maximum de tours de 4 étages en n'utilisant qu'une fois chaque couleur par tour.</p>
				=	10					

	Numération et calcul	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures	OGD
Période 4	<p><u>Le jeu des boîtes</u> Tu as des boîtes avec un nombre différent de jetons dans chacune. Quelles boîtes choisir pour avoir exactement ... jetons? Trouve toutes les solutions.</p> <p><u>Cache cache</u> Il y a ... enfants en tout dans la cour. Je n'en voit que Combien sont cachés?</p> <p>→ Problèmes à une opération : addition ou soustraction</p>		<p><u>Les coureurs</u> Au départ d'une course il y a vingt coureurs. Tous les coureurs terminent la course. Pierre arrive juste avant le quatrième.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Combien de coureurs sont arrivés avant Pierre? - Quelle est la place du coureur arrivé avant le dernier? <p>→ Problèmes de la vie courante</p>	<p><u>Les étagères</u> Quatre jeux (un robot, un camion, un puzzle, une marionnette) sont rangés sur des étagères. Le camion est tout en dessous. Le puzzle n'est pas au-dessous du robot. La marionnette est tout en haut. Place les jeux au bon endroit.</p> <p><u>Les lettres</u> Voici quatre lettres : A B C D Voici quelques indications :  - la lettre A n'est pas dans le carré, - le lettre B est dans le cercle, - la lettre C n'est pas dans une figure à quatre côtés. Dans quelle figure se trouve chaque lettre?</p>

	Numération et calcul	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures	OGD																				
Période 5	<p><u>2 nombres qui se suivent</u> Je pense à deux nombres qui se suivent. Je les additionne, je trouve 25. Quels sont ces deux nombres?</p> <p><u>On partage</u> Il y a ... bonbons en tout. Il faut les partager pour que chaque enfant en ait le même nombre. Combien chacun en aura-t-il?</p> <p><u>Combien de fois</u> Pour écrire la suite des nombres de 0 à 50, combien de fois utilise-t-on le chiffre 4?</p> <p>→ Problèmes à une opération : addition ou soustraction</p>			<p><u>Sudoku</u> Pour cet exercice n'utilise que les chiffres de 1 à 4. Il doit y avoir les quatre chiffres de 1 à 4 dans chaque région comme celle-ci :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td></td><td></td></tr> </table>					1							2			3			4		
1																								
			2																					
		3																						
	4																							