

# Progression problèmes pour chercher

CE1

## Fin de CE1, l'élève doit :

- Développer une stratégie qu'il puisse réitérer et justifier
- Passer de la schématisation à l'abstraction de sa recherche

	Numération	Géométrie	Mesures	OGD
Période 1				
Période 2				
Période 3	<p><b>La rentrée :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trouver et développer une procédure de résolution appropriée à la situation</li> </ul> <p><b>Le goûter :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trouver et développer une procédure de résolution appropriée à la situation</li> </ul> <p><b>La cantine :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Choisir dans un énoncé les données nécessaires pour répondre à la question autre qu'un texte</li> </ul>		<p><b>Le calendrier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recherche des informations sur un support autre qu'un texte</li> <li>– Organiser ces informations pour résoudre un problème</li> </ul> <p><b>Fabriquer une somme :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organiser ces informations pour résoudre un problème</li> </ul>	<p><b>Les drapeaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trouver et développer une procédure de résolution appropriée à la situation</li> </ul>

<p><b>Période 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes portant sur des quantités</li> <li>• Résoudre des problèmes de vie courante</li> </ul>	<p><u>Le catalogue :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Savoir chercher des informations sur un support autre qu'un énoncé écrit</li> <li>– Prendre conscience qu'un problème peut avoir plusieurs solutions</li> </ul> <p><u>Julie va au centre commercial :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poser une question à laquelle on peut répondre par un calcul</li> <li>– Choisir les informations nécessaires pour répondre à une question</li> <li>– Poser des questions intermédiaires</li> </ul> <p><u>Poules et lapins :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Développer des procédures de résolutions diverses mais appropriées à la situation</li> </ul> <p><u>Les œufs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Développer des procédures de résolutions diverses mais appropriées à la situation</li> <li>– Prendre conscience qu'il existe plusieurs solutions à un problème.</li> </ul> <p><u>Les aimants :</u> (idem)</p>	<p><u>Les triangles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Développer des procédures de résolutions diverses mais appropriées à la situation</li> </ul>		
<p><b>Période 5</b></p>				