

### Compétence spécifique 3 : S'opposer individuellement ou collectivement

	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3
<b>Enjeu éducatif pour le cycle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir jouer ensemble</li> </ul> Construire le répertoire moteur de base du joueur collectif ou du joueur en opposition duelle		
<b>Progrès identifiables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions motrices de base (courir attraper lancer)</li> <li>• Règles de sécurité</li> <li>• Règles de fonctionnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination d'actions (courir et attraper, courir et lancer)</li> <li>• Respect des règles du jeu en situation plus complexe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variation et intensité du rythme des actions du répertoire moteur</li> <li>• Projet d'action et stratégie en fonction de ses ressources (individuelles ou collectives)</li> </ul>
<b>Connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espace de jeu/non jeu</li> <li>• Début/fin de jeu</li> <li>• Connaissances des règles, de l'autre</li> <li>• Comprendre notion de gain</li> <li>• Règles du jeu : but, CR, dispositif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en mot des différentes techniques (manières de faire)</li> <li>• Des éléments du dispositif</li> <li>• Règles du jeu (méthodologie +manière efficaces pour réussir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture sportive plus approfondie</li> <li>• Mise en mots des tactiques et des techniques</li> <li>• Enoncer les manières de faire et les stratégies</li> </ul>
<b>Attitudes</b>	Utiliser son répertoire moteur de base dans une situation d'opposition duelle ou collective	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer le jeu et les résultats : - les statuts (attaquants /défenseurs) -les rôles : observateur/joueur Observateur : 1 règle par joueur Enchaîner les actions</li> </ul>	Agir en fonction de l'adversaire (module et adapte ses actions) Anticipe sur les manières de faire et les stratégies
<b>Capacités</b>	S'engager dans le jeu avec une intention Respecter les règles Respecter l'autre/les autres Accepter l'enjeu : perdre/gagner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepter différents rôles sociaux</li> </ul>	S'investir dans les rôles sociaux Accepter d'aider et d'être aidé