

### Compétence spécifique 3 : S'opposer individuellement ou collectivement

	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3
Enjeu éducatif pour le cycle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir jouer ensemble</li> </ul> Construire le répertoire moteur de base du joueur collectif ou du joueur en opposition duelle		
Progrès identifiables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions motrices de base (courir attraper lancer)</li> <li>• Règles de sécurité</li> <li>• Règles de fonctionnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination d'actions (courir et attraper, courir et lancer)</li> <li>• Respect des règles du jeu en situation plus complexe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variation et intensité du rythme des actions du répertoire moteur</li> <li>• Projet d'action et stratégie en fonction de ses ressources (individuelles ou collectives)</li> </ul>
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espace de jeu/non jeu</li> <li>• Début/fin de jeu</li> <li>• Connaissances des règles, de l'autre</li> <li>• Comprendre notion de gain</li> <li>• Règles du jeu :but, CR, dispositif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en mot des différentes techniques (manières de faire)</li> <li>• Des éléments du dispositif</li> <li>• Règles du jeu (méthodologie +manière efficaces pour réussir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture sportive plus approfondie</li> <li>• Mise en mots des tactiques et des techniques</li> <li>• Enoncer les manières de faire et les stratégies</li> </ul>
Attitudes	Utiliser son répertoire moteur de base dans une situation d'opposition duelle ou collective	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer le jeu et les résultats : - les statuts (attaquants /défenseurs) -les rôles : observateur/joueur Observateur : 1 règle par joueur Enchaîner les actions</li> </ul>	Agir en fonction de l'adversaire (module et adapte ses actions) Anticipe sur les manières de faire et les stratégies
Capacités	S'engager dans le jeu avec une intention Respecter les règles Respecter l'autre/les autres Accepter l'enjeu :perdre/gagner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepter différents rôles sociaux</li> </ul>	S'investir dans les rôles sociaux Accepter d'aider et d'être aidé