

COMPETENCE 2 : Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

	Contenus cognitifs	Manières de faire	Attitudes
Cycle1	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et appliquer des règles de fonctionnement (rituels) et de sécurité (limites à ne pas dépasser..) • Se repérer dans un espace proche et connu • Identifier un trajet réalisé. • Connaître et s'appropriier un dispositif simple : <ul style="list-style-type: none"> - en le vivant - en y prenant des repères (photos, maquette) <p>Connaître le but de la tâche</p>	<p>Réagir à un environnement en fonction de ses propres ressources.</p> <p>Evoluer dans un espace proche et découvrir de nouvelles réponses : déplacements, trajets...</p> <p>Enrichir le Répertoire Moteur de Base (RMB) en reproduisant, en faisant de nouveaux essais</p> <p>Accompagner par le langage en situation.</p>	<p>Rentrer dans l'action (orientée par un but) et s'y tenir.</p> <p>Respecter les règles.</p> <p>Etre capable d'évaluer son action par rapport à un critère simple et concret (statut de l'erreur).</p>
Cycle 2	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et comprendre des règles de sécurité • Repérer dans un espace proche et connu des variations <p>Identifier différents trajets, parcours réalisés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et s'appropriier un dispositif plus complexe <ul style="list-style-type: none"> - en le vivant - en y prenant des repères à l'aide de différents supports (photos, 	<p>Adapter ses déplacements en vue de les rendre efficaces.</p> <p>Pour progresser :</p> <div style="text-align: center;"> <p>stabiliser → varier enrichir → stabiliser</p> </div>	<p>S'engager dans un projet d'action à moyen terme.</p> <p>S'appuyer sur l'évaluation pour prendre conscience de ses</p>

	<p>schémas, plan simplifié..)</p> <p>Connaître la tâche : identifier ses réussites et ses échecs par rapport au critère de réussite.</p>	<p>Combiner plusieurs actions.</p> <p>Rendre compte verbalement de l'action (langage d'évocation)</p>	<p>progrès et/ou remédier à ses difficultés.</p>
Cycle 3	<ul style="list-style-type: none"> • Gérer sa sécurité et ses efforts. • S'orienter dans un espace inconnu et incertain • Identifier des difficultés avant de s'engager sur un itinéraire. • Connaître et s'appropriier un dispositif complexe et différencié, en fonction de son projet personnel d'action. • Lire l'espace : <ul style="list-style-type: none"> -en liant l'espace représenté et l'espace vécu -en identifiant les problèmes posés <p>Organiser son action en fonction des critères d'évaluation.</p>	<p>Réinvestir des réponses acquises dans un milieu connu dans un milieu inconnu.</p> <p>Choisir ses déplacements (itinéraires) en fonction de ses ressources.</p> <p>Exprimer son choix, l'anticiper, l'anticiper (projet à long terme).</p>	<p>Anticiper, prévoir une action à long terme.</p> <p>S'engager lucidement dans un projet de déplacement : connaître ses points forts et ses limites pour être efficace.</p>