



# LIAISON Grande Section /CP

Assouplir les ruptures pour les élèves  
Mieux se connaître pour mieux travailler  
ensemble

# [ Déroulement ]

---

- Présentation de la liaison
- Les composantes de la liaison : quelques exemples
- Quelles actions possibles?
- Mise en perspective

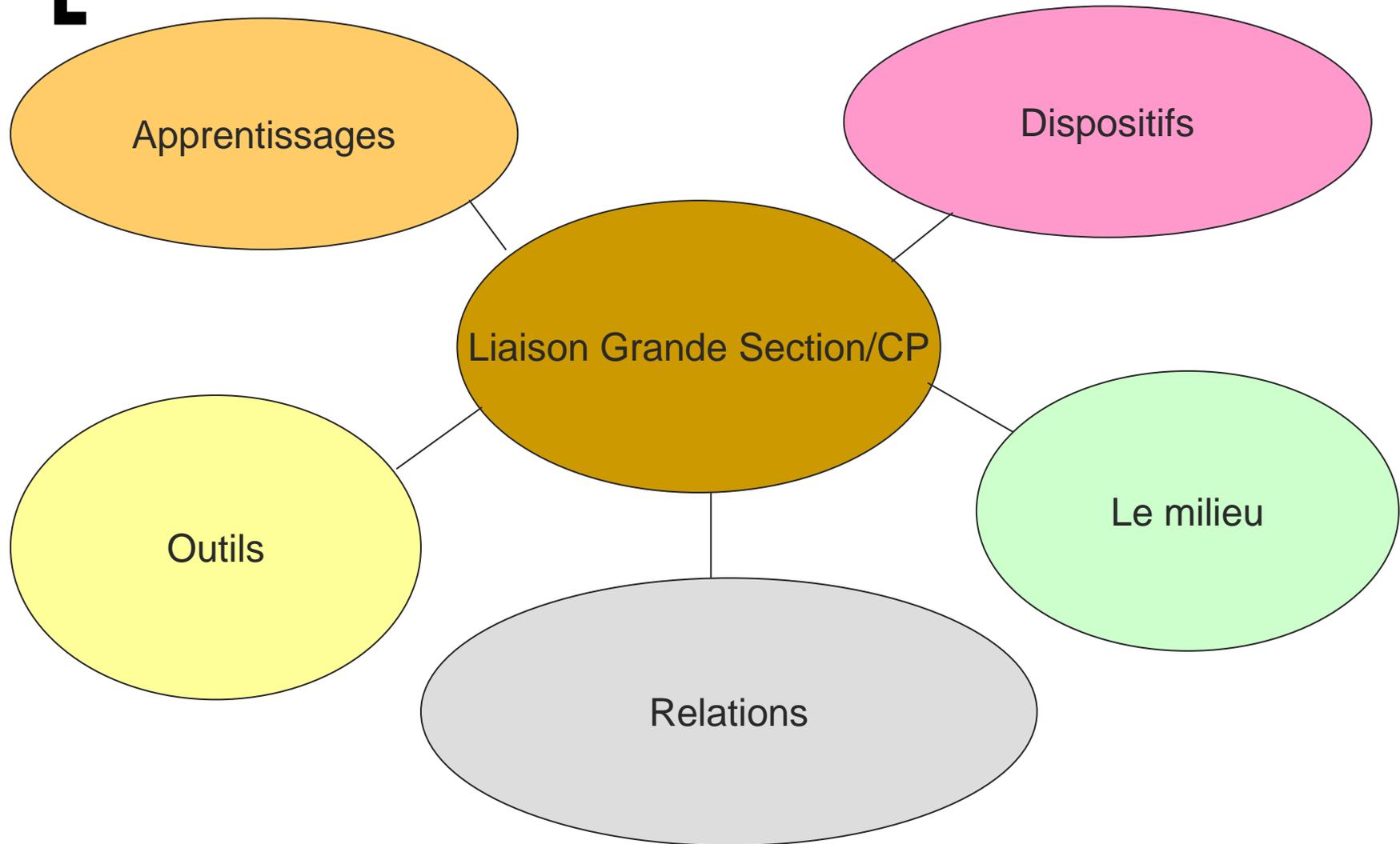
# Une action inscrite dans le projet de circonscription

- Extrait de la circulaire de rentrée de 2014

Améliorer la progressivité des apprentissages et la fluidité des parcours tout au long de la scolarité

Plus largement, pour favoriser la fluidité des parcours, ce sont toutes les transitions qui doivent être mieux accompagnées : celle entre la grande section de maternelle et le cours préparatoire ; celle entre chaque cycle, à l'école comme au collège

# [ Composantes de la rupture ]



# [ Actions possibles ]

---

- Actions ponctuelles : marché des connaissances
- Action partagée dans le temps GS + CP : écriture collaborative d'un album
- Actions entre enseignants : construction d'outils professionnels et de classe (fil rouge) et échanges de pratiques
- Action envers les parents : réunion conjointe en fin de GS

## ORAL

- Travailler l'acquisition de structures langagières
- Acquérir un nouveau vocabulaire
- Maîtriser les mots grammaticaux et les utiliser à bon escient
- Travailler sur des champs lexicaux
- Reformuler une histoire
- Mettre en voix un texte

## ECRIT

- Comprendre un texte écrit
- Produire un écrit grâce à un écrit de référence

## TEMPS

- Construire le temps de la journée/la semaine...
- Construire la chronologie

## Travailler à partir d'un

album

(cf la grosse faim de p'tit bonhomme)

## ESPACE

- Localiser les éléments les uns par rapport aux autres
- Travailler sur le plan, le quartier
- Travailler sur les paysages

## DECOUVERTE DU MONDE

- Travailler sur l'alimentation
- Travailler sur le monde végétal
- Travailler sur les métiers
- ...

## ARTS VISUELS

- Lire une image
- Découvrir des matériaux et des techniques
- Travailler sur des formes graphiques

# [ Les dispositifs possibles ]

---

- On travaille sur la continuité et la progressivité des apprentissages
- On travaille dans le cadre d'un projet partagé incluant des temps forts
- On travaille dans le cadre d'un projet conjoint

# [ Travail en équipes ]

---

- Lister les actions existantes sur l'école en les rattachant à l'un des 5 pôles de rupture
- Repérer les pôles qui ne seraient pas ou peu couverts
- Imaginer des actions possibles pour renforcer la liaison GS/CP
  - Actions ponctuelles
  - Actions partagées
  - Actions entre enseignants
  - Actions envers les parents

# [ Perspectives ]

---

- Mutualiser son travail : présentation du doc
- Adresse du site : <http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/lyon8/>
- Partage d'une action

# Doc de mutualisation

## FICHE DE MUTUALISATION Circonscription de Lyon 8ème

LIAISON GRANDE SECTION / CP		
<b>ECOLE :</b>	<b>Mail :</b> ce.069	<b>Année :</b> 2014/2015
<b>Titre de l'action :</b> <b>Type d'action :</b>	<b>Nombre de classes concernées :</b> <b>Nombre d'élèves concernés :</b>	<b>Période :</b>
<b>Objectif de l'action :</b>		
<b>Descriptif</b>		<b>Remarques</b>
<b>Evolutions positives</b> (les bénéfices)		
<b>Perspectives</b> (les limites)		