**Tableau pour l’enseignant**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYPE DE PROBLEME**  **N°** | | **Enoncé du problème** |
| **PRESENTATION DE LA SITUATION** | **Dessin** |  |
| **RECHERCHE** | **Schéma** |  |
| **Calcul** |  |
| **Verbalisation (phrase explicative)** |  |
| **COMMUNICATION DU RESULTAT** | **Conclusion (phrase réponse)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autre problèmes du même type pour lesquels les dessins et calculs seront représentés sous la même forme** | | | | |
|  |  |  |  |  |

***Problèmes additifs et soustractifs Olivier Graff, Antonio Valzan, Benoît Wozniak – Scérén – CNDP - CRDP***