|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projet CP et CE1**  **Les dispositifs CP et CE1 sont les mêmes, la différenciation s’appliquera au niveau des tâches proposées aux élèves** | | | | | | | | | | | | |
| **Phases de découverte et de référence** | | | **Phase de structuration** | | | | | | | | **Phase de bilan** | |
| **Dispositif « Découverte-référence »**  En fonction des besoins de la classe et en concertation « MNS-enseignant » le nombre de séances de découverte peut être augmenté. | | | **Dispositif « Dominante immersions-flottaisons »**  **Variante 1**  **Variante 2** | | | | **Dispositif « Dominante Entrées-déplacements »**  **Variante 1**  **Variante 2**  **Variante 3** | | | | **Dispositif « Bilan »** | |
| **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S5** | **S6** | **S7** | **S8** | **S9** | **S10** | **S11** | **S12** | **S13** |
| Pour les CP :  -se familiariser avec la piscine, avec ses règles, avec le matériel et le dispositif  -apprendre à reconnaître les adultes présents  -agir beaucoup, et agir en sécurité en identifiant les endroits où je suis passé. | | Identifier ses réussites  Pouvoir dire ce que je sais faire et ce que je réussis | Améliorer ses réalisations  Répéter et refaire  Oser s’engager vers les difficultés juste supérieures  Mettre en relation ce que je fais et ce que je peux en dire | | | | | | | | Evaluer tout ce que je sais faire  Etre capable de comprendre les progrès réalisés. | |
| Pour les CE1 :  -se remémorer l’organisation de la piscine  -comprendre l’utilité des règles  -utiliser la richesse des possibilités offertes par le dispositif matériel  -apprendre à reconnaître les adultes présents  -agir beaucoup, agir en sécurité en identifiant les endroits où je suis passé et les façons dont je m’y suis pris pour réussir. | | Connaître les critères de réussite du parcours choisi  Identifier ses réussites  Pouvoir dire ce qui me pose des difficultés  Pouvoir décrire et représenter mon parcours | Améliorer ses réalisations, répéter et refaire  Identifier ses manières de faire personnelles et chercher à les améliorer pour aller vers les difficultés supérieures  Chercher à ne plus prendre appui sur le matériel présent  Mettre en relation ce que je fais et ce que je peux en dire  Etre en mesure de renseigner son camarade sur la réussite de ses actions. | | | | | | | | Evaluer tout ce que je sais faire Etre capable de mesurer et de verbaliser les progrès réalisés  Pouvoir expliquer à un camarade le parcours choisi | |